

**Министерство образования и науки Челябинской области
Челябинский институт развития профессионального образования**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГБУ ДПО ЧИРПО

Е.П. Сичинский
«19» сентября 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП (профессиональная переподготовка)
«Социально-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ, инвалидов в процессе социализации»
(первая и вторая сессии)**

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы СПО, связанных обучением и социально-педагогической поддержкой обучающихся с ОВЗ, инвалидов в процессе социализации в ПОО.

Категория слушателей: педагогические работники ПОО.

Срок обучения: 500 часов. **Форма обучения:** заочная. **Режим занятий:** 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей/ дисциплин	Учебная нагрузка						Распределение по сессиям		
		Общая трудоемкость	Аудиторные часы			Самост. работа	Практика	1 сессия	2 сессия	3 сессия
			всего часов ауд.	лекции	практ занятия					
1.	Базовый блок. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	8	8	4	4			8		
1.1	Философия образования (зачет)	8	8	4	4			8		
2	Психолого-педагогический блок. Общепрофессиональные дисциплины	244	124	40	84	120	0	72	0	52
2.1.	Общая и профессиональная педагогика (диф. зачет)	62	32	8	24	30		12		20

2.2	Общая и профессиональная психология. Психология управления (диф. зачет)	62	32	8	24	30		12		20
2.3	Информационные технологии в образовании (диф. зачет)	58	24		24	34		12		12
2.4	Формирование условий доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования (зачет)	8	8	8				8		
2.5	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога (зачет)	38	12	12		26		12		
2.6	Разработка адаптированных образовательных программ (зачет)	16	16	4	12			16		
3	Профильный блок. Профессиональные модули	200	70	26	44	0	130	0	70	0
Модуль 1	Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования. Основные принципы инклюзивного образования детей с ОВЗ в ПОО (диф. зачет)	4	4	4					4	
	Формирование условий доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования (диф. зачет)	4	4	4					4	
	Учебная практика. Формирование условий доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования	26	0				26		0	
Модуль 2	Эмоциональная устойчивость педагога (диф. зачет)	12	12	2	10				12	
	Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью (диф. зачет)	16	16	4	12				16	

	Учебная практика. Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью	26					26			
Модуль 3	Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (диф. зачет)	12	12	4	8				12	
	Учебная практика. Технологии работы с обучающимися с ОВЗ	26	0				26		0	
Модуль 4	Арт-терапия в работе с обучающимися с ОВЗ (диф. зачет)	10	10	4	6				10	
	Учебная практика . Арт-терапия в работе с обучающимися с ОВЗ	26	0				26		0	
Модуль 5	Особенности и принципы построения инклюзивной культуры в ПОО (диф. зачет)	12	12	4	8				12	
	Учебная практика. Особенности и принципы построения инклюзивной культуры в ПОО	26	0				26		0	
4	Консультации по ИАР *	16	0			16				
5	Выполнение итоговой аттестационной работы	24	8	8		16				8
6	Защита итоговой аттестационной работы	8	0			8				
7		500	210	78	132	160	130	80	70	60

* количество часов на одного слушателя.

** занятия 3 сессии будут проводиться в следующем учебном году